


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17.05.2023» г., протокол №9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные вопросы внутренних болезней
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальная терапия
Курс	6

Направление (специальность) 31.05.01. «Лечебное дело» (специалитет)  
 Квалификация (степень) **врач-лечебник**

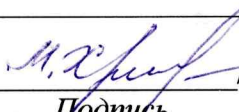
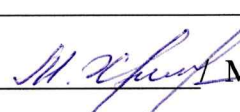
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_01\_» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова Марина	Госпитальной терапии	Зав. кафедрой, канд. мед. наук, доцент
Марковцева Мария Владимировна	Госпитальной терапии	Доцент, канд. мед. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 /М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись ФИО «17» мая 2023 г.	 /М.А. Визе-Хрипунова/ Подпись ФИО «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

– сформировать у студента клиническое мышление и практические клинические навыки, необходимые для диагностики, лечения и профилактики болезней внутренних органов, формирования профессиональных компетенций.

### Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" относится к вариативной части , обязательные дисциплины


Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины -

Дисциплина "Актуальные вопросы внутренних болезней" Б1.В.09 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины .

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Судебная медицина, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Стоматология, Дерматовенерология, Общая хирургия. Введение в специальность, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Оториноларингология, Педиатрия, Факультетская хирургия, Факультетская терапия, Акушерство и гинекология, Офтальмология, Эндокринология, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Фтизиатрия, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, Современные аспекты неврологии, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции  
Клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Уход за больными терапевтического профиля  
Помощник младшего медицинского персонала  
Ознакомительная практика  
Помощник палатной медицинской сестры  
Помощник медицинской сестры  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала  
Диагностическая практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК -2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов.</p>

### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего):** 3 зачетных единицы (108 часов)  
**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):** 108\*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану	ХП	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии УП	50	50		
Аудиторные занятия:	50	50		
Лекции	8	8		
практические и семинарские занятия	42	42		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	58	58		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование, вопросы к зачету	Тестирование, собеседование, вопросы к зачету		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

\*-В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		



<b>Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ</b>								
<b>1 Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.</b>	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
<b>2. Неотложные состояния в пульмонологии</b>	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
<b>3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний</b>	6	2				4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
<b>Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ</b>								
<b>4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии</b>	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	
<b>5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики</b>	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету	




<b>пороков сердца</b>							
<b>6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение</b>	10		6		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
<b>7. Синкопальные состояния</b>	6	2				4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
<b>Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ</b>							
<b>8. Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы</b>	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
<b>9. Современные данные о при синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики</b>	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
<b>10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике</b>	12	2	6			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету



<b>внутренних болезней</b>							
<b>Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ</b>							
11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов	6		3		2	3	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом	6		3			3	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
<b>Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ</b>							
13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.	7		3		2	4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии	7		3			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики	6	2			4	Собеседование на занятии, тестовый контроль, вопросы к зачету
Итого	108	8	42		10	58

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

#### 1. Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.

- Определение ДН, классификация, критерии диагноза.
- Дифференциальная диагностика легочной и сердечной форм ДН.

Основные принципы лечения ДН

#### 2. Неотложные состояния в пульмонологии (в симуляционном центре)

- Астматический статус при бронхиальной астме.
- Анафилактический шок.
- Тромбоэмболия легочной артерии.
- Легочное кровотечение.
- Спонтанный пневмоторакс.

#### 3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний

Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате (пневмония, рак, туберкулез), эозинофильный инфильтрат, синдром средней доли и Гудпасчера

### Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ

#### 4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии

Содержание темы

Дифференциальная диагностика при ИБС, первичные кардиомиопатии, опухоли сердца, миокардит, экссудативный перикардит. Значение ЭХО ЭГ и других методов исследования.


#### 5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца

Содержание темы

Дифференциальная диагностика приобретенных и врожденных пороков сердца, характеризующихся систолическим и диастолическим шумом. Систолический шум относительной недостаточности митрального клапана (пролапс створок, поражение миокарда и др.). Значение инструментальных методов исследования и дифференциальной диагностики пороков сердца.

#### 6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение (в симуляционном центре)



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы

Отличие шока от обморока, коллапса. Особенности кардиогенного, болевого, аритмического шока, неотложная помощь при кардиогенном шоке. Лечение токсико-септического шока.

### **7. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней, диагностика, неотложная помощь**

Содержание темы

Соматогенные обмороки: • кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные. Опорные критерии и неотложная терапия.

## **Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

### **8. Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы**

Содержание темы

Панкреатит, рак поджелудочной железы, АПУДомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Неотложная помощь при остром панкреатите. Принципы ферментной терапии

### **9. Современные данные о синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики**

Содержание темы

Критерии диагноза и дифференциальная диагностика:

- Алиментарный запор
- Механический запор
- Лекарственный
- Проктогенный
- Аномалии развития кишечника
- Метаболический
- Токсический.

Дифференцированная терапия.

### **10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней**

Содержание темы

Клинические особенности отеков при заболеваниях сердца, почек, печени, эндокринных заболеваниях. Лечение с учетом патогенеза различных видов отеков. Отечно-асцитический синдром при циррозе печени. Механизм образования асцита.


## **Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ**

### **11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов**

Содержание темы

- диабетическая нефропатия
- миеломная нефропатия
- системных васкулитов
  - ревматоидном артрите
  - системной красной волчанке
  - системной склеродермии
  - деформирующем спондилоартрозе

Критерии диагноза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом

Содержание темы

Критерии диагноза:

- нефротической и смешанной форм хронического гломерулонефрита
- амилоидоза почек

Принципы лечения нефротического синдрома

### Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ

## 13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика острых лейкозов и лейкемоидных реакций.

Основные принципы лечения острых лейкозов. Вопросы трансплантации костного мозга.

## 14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии.

Содержание темы

Дифференциальная диагностика лимфоаденопатии . Понятие доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии.

## 15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний.

Содержание темы

Заболевания инфекционно-воспалительного характера (генерализованные, локальные) (эндокардит, пиелонефрит, остеомиелит, абсцессы, туберкулез, вирусные и паразитарные инфекции и др.);

онкологические заболевания - (лимфома, миксома, гипернефрома, лейкемия, метастазированный рак легких, желудка и др.);

системные воспаления соединительной ткани –(аллергический васкулит, ревматизм, ревматоидный артрит, болезнь Крона, системная красная волчанка и др.);

прочие заболевания - (наследственные заболевания и болезни обмена веществ, психогенные и периодические лихорадки);


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

#### Тема 1. Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней (практическое занятие).

Вопросы к теме

- Определение ДН.
- Классификация.
- Критерии диагноза.
- Дифференциальная диагностика легочной и сердечной форм ДН. Основные принципы лечения ДН

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### Вопросы для СРС:

- Варианты дыхательной недостаточности (ДН).
- Нормы и градация отклонения от нормы параметров пневмотахограммы.
- Газообменная функция легких.
- Лечение ДН.
- Поражение органов и систем при острой и хронической ДН.
- Этиология, патогенез, клиника и лечение хронического легочного сердца.

### **Тема 2. Неотложные состояния в пульмонологии (симуляционный центр)**

#### **Вопросы к теме**

Критерии диагноза и неотложная помощь при:

- Астматическом статусе при бронхиальной астме.
- Анафилактическом шоке.
- Тромбоэмболии легочной артерии.
- Легочном кровотечении.
- Спонтанном пневмотораксе.

#### **Вопросы для СРС:**

- Причины развития, патогенез, клиника и лечение:
  - астматического статуса,
  - легочного кровотечения,
  - спонтанного и травматического пневмоторакса,
  - тромбоэмболии легочной артерии,
  - анафилактического шока,
  - инфекционно-токсического шока,
  - синдрома респираторной дисфункции легких.

### **Тема 3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний**

#### **Вопросы для СРС:**

Причины развития, патогенез, клиника и лечение:

- неспецифических заболеваний лёгких,
- лёгочного туберкулеза
- онкологических заболеваний

## **Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ**


### **Тема 4. Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии (практическое занятие)**

#### **Вопросы к теме**

Критерии дифференциальной диагностики кардиомегалий при поражениях миокарда: миокардитах, кардиомиопатиях, миокардиодистрофиях, миокардиосклерозах.

#### **Вопросы для СРС:**

Основные заболевания сердечно-сосудистой системы, сопровождающиеся кардиомегалией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Опорные признаки анамнеза болезни и объективных данных для определения воспалительных и невоспалительных кардиомиопатий,

3 Опорные признаки дополнительных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, R-гр) для дифференциальной диагностики поражения миокарда.

### **Тема 5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца (семинар)**

#### **Вопросы к теме**

- Критерии дифференциальной диагностики заболеваний сопровождающихся систолическими шумами.
- Поражение сердца, сопровождающиеся неорганическими клапанными шумами.
- Критерии диагностики заболеваний, сопровождающихся диастолическими шумами

#### **Вопросы для СРС:**

- Особенности систолического и диастолического шумов, тонов сердца при различных приобретенных органических клапанных пороках.
- Опорные ЭхоКГ признаки подтверждения часто встречающихся приобретенных органических клапанных пороков

### **Тема 6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение (симуляционный центр)**

#### **Вопросы к теме**

- Алгоритм дифференциальной диагностики гиповолемического, инфекционно-токсического и кардиогенного шока.
- Клинические критерии кардиогенного шока по степени тяжести.
- Неотложная помощь и лечение кардиогенного шока.

#### **Вопросы для СРС:**

Причины, факторы риска, основные диагностические критерии, степени тяжести

- Кардиогенного шока,
- инфекционно-токсического шока
- обструктивного шока

### **Тема 7. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней, диагностика, неотложная помощь**

#### **Вопросы к теме**


Соматогенные обмороки: • кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные. Опорные критерии и неотложная терапия.

#### **Вопросы для СРС:**

Причины, факторы риска, основные диагностические критерии, степени тяжести соматогенных обмороков: кардиогенные; • вазодепрессорные; • анемические; • гипогликемические; • респираторные.

## **Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

### **Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях поджелудочной железы (практическое занятие)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме

Дифференциальная диагностика:

- Панкреатитов
- Опухолей поджелудочной железы

Особенности ферментной терапии

### Вопросы для СРС:

Аномалии развития ПЖ, эктопия ПЖ.

Поражения ПЖ при инфекционных заболеваниях.

Причины развития кальциноза ПЖ.

Поражение ПЖ при паразитарных инвазиях.

## Тема 9. Современные данные о при синдроме запора. Вопросы патогенетического лечения и профилактики (практическое занятие)

### Вопросы к теме

Критерии диагноза и дифференциальная диагностика:

- Алиментарный запор
- Механический запор
- Лекарственный
- Проктогенный
- Аномалии развития кишечника
- Метаболический
- Токсический.

Дифференцированная терапия.

### Вопросы для СРС:

- Лекарственные запоры.
- Механизм действия слабительных
- Классификация слабительных.
- ЛФК при запорах.

## Тема 10. Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней (семинар)

### Вопросы к теме

Критерии отечно-асцитического синдрома и дифференциальная диагностика:

- Циррозы печени
- Болезнь Киари
- Псевдоцирроз Пика
- Опухоли печени

Стандарты лечения отечно-асцитического синдрома.

### Вопросы для СРС:

Каверноматоз воротной вены.


Внепеченочные формы портальной гипертензии.

Консервативное лечение отечно-асцитического синдрома при ПГ.

Хирургические методы коррекции портальной гипертензии.

## Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ

### Тема 11. Синдромальные нефропатии при заболеваниях внутренних органов (семинар)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы к теме

Критерии диагноза:

- диабетическая нефропатия
- миеломная нефропатия
- системных васкулитов

Критерии диагноза нефропатий при:

- ревматоидном артрите
- системной красной волчанке
- системной склеродермии
- деформирующем спондилоартрозе

### Вопросы для СРС:

- Патогенез, клиника, лечение синдрома Гудпасчера, гранулёматоза Вегенера.
- Нефропатии при инфекционном эндокардите и сепсисе (гломерулонефрит, гнойный пиелонефрит, «токсические почки»)

## Тема 12. Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом (практическое занятие)

### Вопросы к теме

Критерии диагноза, нефротического синдрома. Его классификация.

Критерии диагноза:

- нефротической и смешанной формах хронического гломерулонефрита
- амилоидоза почек
- Принципы лечения нефротического синдрома.

### Вопросы для СРС:

- Механизмы развития гестоза.
- Вторичный амилоидоз: этиология, клиника, лечение

## Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ

### Тема 13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга (практическое занятие).

#### Вопросы к теме


- Критерии острого лейкоза
- Дифференциальная диагностика форм острых лейкозов (по клиническим, цитохимическим, иммунологическим, цитогенетическим критериям, эффективности ПХТ)
- Дифференциальная диагностика острых лейкозов и лейкемоидных реакций

#### Вопросы для СРС:

- Особенности клинической картины различных вариантов острых лейкозов в дебюте заболевания.
- Показания для направления на консультацию к гематологу.
- Аутологическая и аллогенная трансплантация костного мозга

### Тема 14. Синдром лимфоаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфоаденопатии

#### Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Дифференциальная диагностика лимфоаденопатии по характеристикам лимфатических узлов (размеры, локализация, болезненность, спаянность с окружающими тканями)

Критерии диагноза:

- лимфосарком
- ЛГМ

Дифференциальная диагностика лимфосарком, ЛГМ с ХЛЛ

**Вопросы для СРС:**

- Дифференциальная диагностика доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии

**Тема 15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний.**

**Вопросы для СРС:**

- Заболевания инфекционно-воспалительного характера (генерализованные, локальные) (эндокардит, пиелонефрит, остеомиелит, абсцессы, туберкулез, вирусные и паразитарные инфекции и др.);
- онкологические заболевания - (лимфома, миксома, гипернефрома, лейкемия, метастазированный рак легких, желудка и др.);
- системные воспаления соединительной ткани – (аллергический васкулит, ревматизм, ревматоидный артрит, болезнь Крона, системная красная волчанка и др.);
- прочие заболевания - (наследственные заболевания и болезни обмена веществ, психогенные и периодические лихорадки);

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

В учебном плане не предусмотрены.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В учебном плане не предусмотрены.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Опорные критерии, диагностика и лечение хронического билиарнозависимого панкреатита.
2. Дифференциальная диагностика отечно-асцитического синдрома при циррозе печени и заболеваниях сосудов печени.
3. Клинические проявления и неотложная помощь при печеночной коме.
4. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Диагностика аортальных и митральных пороков сердца. Лечение. Профилактика
5. Первичные кардиомиопатии. Классификация. Гипертрофическая и дилатационная КМП. Дифференциальная диагностика и лечение кардиомиопатий
6. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
7. Неотложная помощь при ТЭЛА мелкого и среднего калибра.
8. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков (внезапная сердечная смерть).
9. Дифференциальная диагностика внебольничной пневмонии и инфильтративного туберкулеза легких.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Дифференциальная диагностика пневмонии и перибронхиального рака легких.
11. Неотложная помощь при остром приступе БА и астматическом статусе
12. Критерии диагноза и неотложной помощи при ТЭЛА.
13. Критерии диагноза и неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке
14. Критерии диагноза различных форм спонтанного пневмоторакса и оказание неотложной помощи.
15. Основные критерии легочных кровотечений, критерии диагноза и неотложная помощь больным
16. Диабетическая нефропатия: классификация, клиника, осложнения, лечение.
17. Гломерулонефрит при системных заболеваниях соединительной ткани (СКВ, амилоидоз, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева).
18. Гломерулонефрит при системных васкулитах (геморрагический васкулит, с-м Гудпасчера, микроскопический полиангиит, гранулематоз Вегенера).
19. Неотложная помощь при отеке легких при нефропатиях, ОПП, ХБП.
20. Неотложная помощь при нефротическом кризе ( гиповолемическом шоке).
21. Острый лейкоз. Критерии диагностики в условиях первичной терапевтической помощи.
22. Принципы дифференциальной диагностики при гепатоспленомегалии
23. Принципы дифференциальной диагностики при лимфоаденопатиях


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения- очная


№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала)	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ</b>				
	1 Синдром дыхательной недостаточности (ДН) в клинике внутренних болезней.	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету.
	2. Неотложные состояния в пульмонологии	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету .
	3. Дифференциальная диагностика неспецифических заболеваний лёгких, лёгочного туберкулеза и онкологических заболеваний	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль, вопросы к зачету .
<b>Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ</b>				
	4.	Самостоятельное изучение	4	Опрос при разборе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<b>Этиопатогенетические, клинические и диагностические аспекты синдрома кардиомегалии</b>	учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета		темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
	<b>5. Современное значение клинических и инструментальных методов диагностики пороков сердца</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, , вопросы к зачету
	<b>6. Особенности патогенеза различных видов шока в клинике внутренних болезней, неотложная помощь, лечение</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
	<b>7. Синкопальные состояния</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы во время практического занятия, собеседование, вопросы к зачету .
<b>Раздел 3. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ</b>				
	<b>Тема №8</b> Новое в учении о хронических заболеваниях поджелудочной железы	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, .
	<b>Тема №9.</b> Современные данные при синдроме запора. Вопросы	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	патогенетического лечения и профилактики.	документами, изучение материала темы, представленного для зачета		вопросы к зачету и проведении текущего зачета, ,
	<b>Тема №10.</b> Клинико-инструментальные методы диагностики отечно-асцитического синдрома в клинике внутренних болезней.	<b>Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета</b>	4	Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, .
<b>Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ</b>				
	<b>Тема 11.</b> Вторичные нефропатии при заболеваниях внутренних органов	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Вопросы к зачету.
	<b>Тема 12.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний почек, проявляющихся нефротическим синдромом	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	3	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Вопросы к зачету .
<b>Раздел 5. ГЕМАТОЛОГИЯ</b>				
	Тема 13. Клинико-гематологические проявления острых лейкозов. Лейкемоидные реакции. Принципы трансплантации костного мозга.	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к экзамену.
	Тема 14. Синдром лимфаденопатии. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной лимфаденопатии	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к зачету.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<b>15. Лихорадка неясного генеза в клинике внутренних болезней. Алгоритм дифференциальн ой диагностики</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета	4	Опрос при разборе темы, контрольные вопросы к зачету.
--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

##### 1.1. основная литература:

- 1.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 1.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

#### дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пашенко, Н. Н. Пашенко, И. А. Галушина, Т. С. Клочкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 152 с.
2. Рузов В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие для вузов. Разд. 1 : Основы клинической электрокардиографии / В. И. Рузов, Р. Х. Гимаев, В. А. Разин; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 67,7 Мб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/125>
3. Марковцева М. В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации для студентов ст. курсов, клин. ординаторов, интернов и врачей / М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 351 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63>
4. Ревматоидный артрит: лечебно-диагностические и профилактические мероприятия в условиях поликлиники : учеб.-метод. пособие / М. П. Хохлов, А. Б. Песков, Л. И. Абдусалымова, Н. С. Лыкова; ИМЭиФК, УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 431 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/121>
5. Визе-Хрипунова Марина Анатольевна. Заболевания поджелудочной железы : метод. рекомендации для студентов старш. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, А. О. Астахова. - Ульяновск : УлГУ, 2008. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 784 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/27>

#### учебно-методическая литература

1. Визе-Хрипунова М. А. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / М. А. Визе-Хрипунова, М. В. Марковцева. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11142>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С. Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2023


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.**
- 5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.**
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.**

Согласовано:

*Ишменев Вадим* / *Ишменев Ю.В.* / *Ишменев* / *20.06.2023*  
 Должность сотрудника УИТиГ      ФИО      Подпись      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### - основная литература

- дополнительная литература
- учебно-методические материалы (методические разработки, пособия и т.д.)
- нормативные документы (типовая программа, учебный план)

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Мультимедийная презентация лекционного материала.

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий.

Симуляторы в симуляционном центре УлГУ- «Виртушок», «Виртумен», робот-симулятор терапевтический, робот-симулятор экстренных ситуаций в терапии, аппарат УЗИ-диагностики

Портативный электрокардиограф

Диагностическая аппаратура по всем разделам дисциплины клинической базы кафедры (ГУЗ Областная клиническая больница).

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:  / Визе-Хрипунова М.А.  
подпись ФИО

 / Марковцева М.В.  
подпись ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		